

Утверждаю:
Директор МБОУ «Татарско-Безднинская
начальная школа-детский сад»
Дрожжановского района РТ



Айнулдинова Л.А.

П Л А Н
УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ТАТАРСКО-БЕЗДНИНСКАЯ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят на заседании педсовета
МБОУ «Татарско-Безднинская
начальная школа- детский сад»
№1 от 31.08.2022 года
Введен в действие приказом
№ 32 от 31.08 2022 г.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Безднинская начальная школа–детский сад» функционирует в структуре дошкольного и начального общего образования. Режим работы учреждения: 6-ти дневная неделя в детском саду и 6-ти дневная учебная неделя в начальной школе.

Целью учебно-воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году является:

Продолжить совершенствование учебно-воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства и компетенции педагогов в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышать качество знаний учащихся по предметам и формирование универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
3. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
4. Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий;
5. Продолжить работу над формированием гражданской ответственности и патриотического воспитания учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках, а также во внеурочной деятельности;
6. Продолжить формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, приобщать к занятиям физкультурой и спортом;
7. Создать условия для развития познавательных интересов школьника, для развития творческих способностей учащихся.

1. Состав обучающихся и воспитанников детского сада.

В детском саду в 2021/2022 учебном году функционировало 1 разновозрастная группа, в которой воспитывались 3 воспитанника. В начальной школе – 4 класса (4 класс-комплекта) – 7 учащихся.

Всего в образовательном учреждении обучалось и воспитывалось 10 детей.

Учебные года	Количество учащихся в школе	Кол-во воспитанников в детском саду	Всего детей в учреждении
	Кол-во уч-ся	Общее кол-во д/с	
2018-2019	7	6	13
2019-2020	6	5	11
2020-2021	5	4	9
2021-2022	7	3	10
2022-2023	7	4	11

Выводы: В количественном соотношении по учебным годам отмечается значительное уменьшение общего количества детей, посещающих наше учреждение, но в последние 2 года наблюдается увеличение обучающихся в начальных классах.

2. Учебная деятельность

. Содержание воспитательно-образовательного процесса в детском саду определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Татарско-Безднинская начальная школа – детский сад». Основой для ее разработки стала программа Н.Е.Вераксы «От рождения до школы», направленная на физическое и художественно-эстетическое развитие, развитие речи, знакомство с естественнонаучными знаниями.

Обучением и воспитанием детей занимались воспитатели: Камалова Р.Я., Бахтиева Л.Ш. Занятия в группах проводились с учетом возрастных индивидуальных особенностей. Занятия были проведены на хорошем уровне. Содержание занятий соответствует программным целям и задачам. Построение педагогического процесса основано на использовании наглядно-практических методов и способов организации деятельности. В группах достаточно дидактических пособий, таблиц.

Для обучения русскому и родному языку в детском саду на основе новых УМК воспитатели сделали все возможное, чтобы заинтересовать ребенка и поддерживать его путем использования естественной среды и разнообразия коммуникативных задач. В процессе обучения русскому, родному языку учитывали возрастные особенности детей. Все занятия по обучению русскому языку проводили по определенным темам и в игровой форме. На занятиях использовали наглядный материал, индивидуальные карточки, игрушки, плакаты, различные предметы, аудио – видеоматериалы. Также использовали рабочие тетради, которые были включены в УМК.

В 2021-2022 учебном году 1- 4 классы школы обучались по основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ «Татарско-Безднинская начальная школа – детский сад», реализуется УМК «Школа России». В течение учебного года он широко используется в учебно-воспитательном процессе, содержится как в учебном процессе, так и во внеклассной работе. В школе продолжена система «электронного дневника» и «электронного журнала». Продолжается работа по организации сайта учреждения.

Вывод: В целом в школе и детском саду уроки и занятия проводятся на должном уровне, учителя и воспитатели применяют разнообразные методы обучения и воспитания, учитывают индивидуальные способности и особенности обучающихся, используют дидактические таблицы, атласы, карты, коллекции, дополнительную и энциклопедическую литературу. Ведется каждодневная работа учащихся над текущими ошибками.

Но недостатки прошлого учебного года остаются. Так, необходимо более четко продумывать методику подачи рассматриваемого на уроке материала, подводить учащихся к самостоятельному определению темы урока, формировать самостоятельность суждений, рассуждений, доказательств, доводить начатую работу до логического конца, рационально распределять время урока, использовать на уроке проблемно-поисковые методы.

На основании выявленных недостатков проведения занятий воспитателям даны рекомендации по обеспечению совершенствования занятия путем грамотного построения конспекта занятия. Использовать больше игровых приемов, давать детям возможность самим включаться в разрешение поставленного вопроса. Продолжить работу по внедрению новых УМК по обучению детей русскому языку. Перед учителями поставлена задача работать над развитием речи учащихся.

Итоги учебного года по начальным классам:

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА:

	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2019-2020	100	75
2020-2021	100	66,67
2021-2022	100	100

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

2020-2021 год

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	«Резерв»	Кол-во ударников	Кол-во отличн	Кол-во троечников	Кол-во неуспевающих	% качества знаний
1 класс	3	-		-	-	-	-	-
2 класс	1	-		1	0	0	-	100
3 класс	2	-		2	0	0	-	100
4 класс	1	-		1	0	0	-	100
ИТОГО	7	-		4	0	0	-	100

Результативность работы школы (по предметам) за учебный год:

предметы	качество(%) 2020/2021 уч.год	качество(%) 2021/2022 уч.год
Русский язык	66,67	100
Литературное чтение	100	100
Родной язык	100	100
Лит.чтение на родном языке	100	100
Математика	100	100
Английский язык	100	100
Окружающий мир	100	100
Изо	100	100
Технология	100	100
музыка	100	100

Вывод: На основании анализа результатов учащихся начальной школы по предметам, можно сделать следующие выводы:

1) качество в общем незначительно повысилось по русскому языку, по остальным предметам результаты стабильные.

2) учителям, имеющим недостаточно высокий уровень качества знаний по отдельным предметам разработать индивидуальную программу ликвидации пробелов у детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала,

По итогам проведенного анализа можно сделать вывод о том, что ученики начальных классов овладевают прочными предметными и метапредметными знаниями, выполняют требования ФГОС НОО.

Промежуточная аттестация

С 3 мая по 26 мая 2022 года согласно плану ВШК, на основании Приказа

директора школы № 45 от 26.04. 2022 года были проведены итоговые контрольные работы по отдельным предметам в 1-4 классах в рамках годовой промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения итоговых контрольных работ были выбраны в соответствии с решением педсовета № 4 от 21.03.2022 года

В первом классе были проведены:

контрольное списывание с гр. заданием по русскому языку

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Оценка, полученная при прохождении промежуточной аттестации
1	Калимуллин Самат	высокий
2	Садеева Сюмбель	средний
3	Халилова Зухра	низкий

контрольная работа по математике.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Оценка, полученная при прохождении промежуточной аттестации
1	Калимуллин Самат	высокий
2	Садеева Сюмбель	средний
3	Халилова Зухра	средний

Так, в первом классе к концу учебного года все обучающиеся владеют навыками плавного слогового чтения, письма, счета. Требования ООП выполняются.

Во 2 классе контрольные работы были проведены по 2 предметам: русский язык, родной язык Учитель – Айнетуллова З.А.

Во 2 классе 1 учащийся, выполнил работу – 1 учащийся

Предмет	Промежуточная работа 2021-2022 учебный год	
	Успеваемость	Качество
Русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием)	100	100
Родной язык (контрольный диктант с грамматическим заданием)	100	100

Все обучающиеся успешно справились с заданиями промежуточной аттестации.

В 3 классе контрольные работы были проведены по 2 предметам: русский язык, математика. Учитель Камалова Р.И.

В 3 классе 2 учащихся, выполнили работу – 2 учащихся

Предмет	Промежуточная работа 2021-2022 учебный год	
	Успеваемость	Качество
Русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием)	100	100
Математика (контрольная работа)	100	100

Все обучающиеся успешно справились с заданиями промежуточной аттестации.

В 4 классе промежуточная аттестация по математике были проведены в виде ВПР, а по русскому языку –диктант с грамматическим заданием. Учитель Алиуллова Г.А.

В 4 классе 12 учащихся, выполнили работу – 1 учащийся

Предмет	Промежуточная работа 2021-2022 учебный год	
	Успеваемость	Качество
Русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием)	100	100
Математика (ВПР)	100	100

Все обучающиеся успешно справились с заданиями промежуточной аттестации.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.02.2022 №под-308/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан в 2022 году», приказом МКУ «Отдела образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ», согласно плану ВШК, на основании приказа директора школы № 20 от 17.02.2022 года учащиеся 4 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах – 2022.

Цель проведения проверочных работ - исследование качества образования, выявление пробелов в освоении образовательных программ.

Проверочные работы

в 4 классе прошли по 1 обязательному предмету: математика;

Результаты Всероссийских проверочных работ оказались следующими:

Результативность выполнения ВПР 4 класса:

1. Математика. Учитель – Алиуллова Г.А.. Дата проведения 17.03.2022 года.
2. Количество обучающихся – 1, выполнили – 1. 100%

Предмет	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество %
Математика	0	0	3	100	100

Максимально возможный балл – 20, средний набранный балл – 10, средняя оценка – 4

Во Всероссийских проверочных работах приняли все обучающиеся данных классов - с охватом 100% .

По результатам всех проведенных проверочных работ выявлено, что обучающиеся 4 класса справились с работой на среднем уровне: средняя успеваемость и качество - 100%,

По письму Рособнадзора от 22.03.2022г. №01-31/08-01 "В связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение ВПР в 2022 году переносится с весеннего на осенний период.

4. Кадровый состав

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Качественный состав педагогического коллектива по уровням образования и профессиональному мастерству следующий:

ЧИСЛЕННОСТЬ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагогических кадров:	8	8	8
из них			
учителей	6	6	6
воспитателей детского сада	2	2	2
внешние совместители	1 (анг.яз)	1 (анг.яз)	1 (анг.яз)

Высшее образование имеют 50% педагогов, воспитатель и 3 учителя имеют среднее специальное образование.

Высшую категорию не имеют, 1 квалификационную категорию – 100% педагогов

Учителя все прошли курсы повышения квалификации и ознакомились с особенностями работы по ФГОС. Уроки стали носить научный, проблемно-поисковый характер, применяются метод исследования, метод проекта, ИКТ для повышения интереса учащихся.

Вывод: Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в МБОУ работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет, что позволяет успешно реализовывать программу начального и дошкольного образования. Текучести кадров нет.

Условия, созданные в МБОУ, дают учителям и воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагога.

5. Состояние здоровья учащихся и воспитанников детского сада.

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом ОУ в 2021-2022 учебном году, было сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Весь учебно-воспитательный процесс направлен на решение проблемы здоровьесбережения учащихся и воспитанников детского сада. Оздоровление учащихся в основном ведется на уроках физической культуры. Расписание уроков по мере возможности составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: сложные предметы чередуются с уроками эмоциональной разгрузки. После второго и третьего уроков – большие перемены для организации горячего питания и оздоровительных мероприятий. В школе и детском саду проводится гимнастика до занятий. При проведении уроков учителя руководствуются требованиями проведения уроков с позиции здоровьесбережения, соблюдают правила санитарных требований и норм. На уроках и занятиях проводятся физминутки, упражнения для развития внимания, гимнастика для глаз, для рук. Но не все учителя проводят на уроке физкультминутку, между тем каждый из нас понимает значение оздоровительных мероприятий для растущего организма.

Горячим питанием охвачены все 100 % учащихся. Ежедневно готовятся или первое, или второе блюда, салаты и винегреты. Для воспитанников детского сада организовано 4-хразовое питание. Овощи в столовую поступают с пришкольного участка. Столовая оборудована необходимым оборудованием. Посадочных мест в столовой – 48. В учреждении ведется оздоровительная работа. В пищу добавляется йодированная соль, витаминные салаты, добавляется в 3-е блюдо аскорбиновая кислота.

Учитель физической культуры и классные руководители большое внимание уделяют воспитанию у учащихся здорового образа жизни, как во время уроков, так и во внеурочное время. Во внеурочное время проводятся спортивные мероприятия, лыжные прогулки.

Вывод: Работу по физкультурно-оздоровительному направлению необходимо совершенствовать: 1. Оснащенность спортивного зала желает оставлять лучшего: недостаточно количество и разнообразие спортивного снаряжения. Не многие учащиеся имеют лыжи хорошего качества. Не имеются дети, освобожденные по состоянию здоровья от занятий по физической культуре.

6. Итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности: высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми насыщается воспитательная система школы

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021- 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- «Ключевые общешкольные дела» «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Основными направлениями деятельности являются:

аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя.

Основными формами работы являются:

инструктивно-методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, семинары-практикумы; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства.

В 2021-22 учебном году классными руководителями проведено 33 классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«Помним Беслан», «Гагаринский урок», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте», «18 ноября День памяти жертв ДТП», «Урок здоровья» с просмотром фильма и презентациями, «Безопасность в интернете», «Блокадный Ленинград», «Битва за Москву»

Духовно-нравственное воспитание в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных, 77-летию Победы.

«Уроки Мужества» стали поистине открытыми классными часами для всех ученических коллективов. Согласно плану патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

3 сентября 2021 года, в День памяти жертв терроризма был проведен единый классный час, посвященный 17-й годовщине трагических событий в г. Беслане на тему «Мы за мир на Земле!». Данный классный час проводился с целью формирования у учащихся толерантности, сострадания, общероссийской гражданской идентичности, воспитанию патриотизма, уважения к Отечеству.

С 1 по 4 классы прошли классные часы, посвященные Конституции России «Конституция России- Закон страны».

- 25 сентября 2021, в рамках проекта «Память Героев», посвященного увековечению памяти героев России, было проведено открытое мероприятие о герое России Хайруллин Газинуре

22 октября обучающиеся нашей школы участвовали в мероприятии ко Дню поэзии и памяти "День белых журавлей"

28 октября провели классные часы ко Дню народного единства. Дети познакомились с историей возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история, закрепили свои знания о государственных символах, узнавали о том, как происходило сплочение народа в труднейшие для страны времена.

Так же провели конкурс рисунков «День Народного Единства». В конце бесед, дети согласились, что надо любить свою Родину и быть готовыми постоять за нее. Что решать трудности гораздо легче сообща, в единстве. Помнить, что надо держаться вместе, помогать друг другу, быть терпимыми, уважать чужие интересы, уметь прощать, забывать обиды. Пообещали быть дружными и сплоченными.

В рамках акции «Блокадный хлеб» в 1-4-х классах прошли классные часы, которые позволяют сегодняшнему поколению выразить благодарность за подвиг мирных граждан в годы Великой Отечественной войны.

Цель: расширить представления детей о героическом подвиге жителей Ленинграда; формировать чувство патриотизма, воспитывать бережное отношение к хлебу. Ребята просмотрели презентацию «город вечно живых». Из презентации ребята узнали, что блокада Ленинграда длилась 872 дня. Ленинград терял своих жителей с колоссальной скоростью. По разным подсчетам, в городе погибло от 692 000 до 1 500 000 человек – и почти все из них умерли от голода. Единственной надеждой на завтрашний день был паек. Буханка хлеба постепенно превратилась в 125-ти граммовый кусочек – именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена для жителей блокадного Ленинграда. Для того чтобы дети с нарушенным слухом воочию увидели норму суточного хлебного пайка, педагоги приготовили кусочки хлеба в 125 грамм, которые помещались на ладони. Учительница рассказала о составе блокадного хлеба, призвала учащихся бережно относиться к хлебу.

Особенно детей затронул рассказ о маленькой девочке Тане Савичевой, у которой сначала погибла вся семья, а потом и сама она тоже умерла от истощения. В конце классного часа ученики с учителями почтили память жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания.

И наша основная задача помнить, какой ценой досталась нашему народу Победа в Великой Отечественной войне. Новое поколение обязательно должно знать о подвигах своих предков, заплативших огромную цену за столь важную в жизни нашей страны победу.

7 февраля прошёл классный час «Безнең яштышлар сугыш чорында». Целью классного часа было: познакомить детей с юными героями-антифашистами, пионерами - героями Великой Отечественной войны; воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, сострадание к людям.

Учитель познакомил учащихся с возникновением этого дня. Этот день отмечается ежегодно с 1964 года. 8 февраля считается День памяти юных героев - антифашистов. Какие это были смелые, храбрые герои. В грозные годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. мальчишки и девчонки стали в шеренги бойцов - рядом с отцами и старшими братьями. Отложив недочитанные книжки и школьные учебники, юные патриоты взяли в руки винтовки и гранаты, стали сынами полков и партизанскими разведчиками, неутомимо работали в цехах заводов и на колхозных полях, вдохновляемые одной мыслью: *"Все для фронта - все для победы"*. Им, мальчишкам и девчонкам всех стран мира, детям, которые боролись и умирали за светлые идеалы, посвящается День юного героя-антифашиста.

Ученики изучили о мужествах нескольких юных героев и выступили перед классом, готовили презентацию.

15 февраля, в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, прошла встреча учащихся с Муниром Ренатовичем, бывшим учеником нашей школы, воином-афганцем. Она была приурочена к отмечаемому 15 февраля Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 30 – летней годовщине вывода советских войск из Афганистана.

Целью общешкольного мероприятия «Афганистан – живая память» были: формирование гражданской позиции, воспитание уважения к минувшему, воспитание патриотизма у учащихся 1-4 классов.

У времени есть своя память – история. И потому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней, отбрасывавших назад цивилизации, разрушавших великие ценности, созданные человеком. Обучающиеся познакомились с историей Афганской войны, узнали о причинах начала ни кем необъявленной Афганской войны и ее продолжительности, о невосполнимых потерях советских войск, о наших земляках, которым судьба предназначала жестокую участь — сгореть в огне чужой войны и которым уже никогда не суждено переступить порог родного дома.

Минутой молчания почтили память о всех павших наших солдат и офицеров, отдавая дань уважения тем, кто проявил высочайшую силу духа, самоотверженность, героизм, выполняя боевой долг.

В феврале Россия отмечает 116-летие со дня рождения поэта-героя Мусы Джалиля. В мировой литературе много поэтов, обессмертивших свои имена. Но можно сосчитать по пальцам одной руки таких, как Герой Муса Джалиль, увековечивший своё имя стихами и песнями, написанными в фашистских лагерях, и смертью-подвигом.

В рамках мероприятий, посвященных 116-летию со дня рождения поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля была организована выставка, где представлены его книги и информационный материал, рассказывающий о творчестве и жизни поэта и прошел классный час, на котором учитель рассказал учащимся о непростой биографии поэта, о его творчестве.

На мероприятии звучали его стихи.

22 февраля с обучающимися 1 – 4 классов было проведено внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчишки!», посвящённое Дню защитника Отечества. Конкурсы были интересны каждому участнику. Они были построены от простого к сложному. Обучающиеся узнали больше о своих друзьях. У обучающихся формировалось толерантное и уважительное отношение друг к другу. Актуальность выбора темы мероприятия видна. Она соответствовала интересам обучающихся, их возрастным особенностям. Нужно отметить увлеченность и заинтересованность обучающихся ходом мероприятия. Соревновательный,

игровой, коллективный и групповой характер мероприятия вызвал у обучающихся бурю положительных эмоций. Создавались ситуации успеха и реализовывались идеи сотрудничества.

Болельщики переживали за свои команды. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Проведённый праздник сплотил ребят, никого не оставил равнодушным. Участвуя в мероприятии, ребята почувствовали себя настоящим коллективом! Соревнования стали настоящим праздником спорта и здоровья!

По итогам соревнований победила ДРУЖБА! Ребята получили памятные призы

18 марта 2014 года произошло важное для всех нас историческое событие – полуостров Крым вошёл в состав Российской Федерации. Решение поступить так большинством голосов (96,77%) принял сам народ на референдуме 16 марта.

18 марта 2019 года с целью развития чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирования Российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе исторических событий в 1-4 классах нашей школы прошли классные часы «18 марта – День воссоединения Крыма и России», посвящённые годовщине воссоединения России и Крыма.

Интересной оказалась информация об обороне Севастополя в 1854-55, 1941-42 годы. В ходе исторического экскурса обучающиеся узнали об историческом происхождении названия г. Севастополь, который в 1804 был объявлен военным портом Чёрного моря Российской империи. В заключение было отмечено, что 16 марта в Крыму прошёл референдум о статусе Автономной республики.

А договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и города Севастополя и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов был подписан 18 марта 2014 года в Кремле. Теперь братские народы России и Крыма снова вместе. Вместе навсегда!»

День космонавтики – важное событие в жизни нашей страны, и об этом должны знать дети. 12 апреля 2022 года исполнилось 61 год со дня полета первого человека в космос. И сделал это наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин. 108 минут проведенные им в космосе открыли дорогу другим исследователям космического пространства. За короткий срок с момента первого полета в космос человек посетил Луну, исследовал почти все планеты Солнечной системы, но тот первый полет был самым трудным и опасным. Но уверенность и оптимизм, стремление к покорению космоса преодолели все преграды.

12 апреля с целью ознакомления обучающихся с историей освоения космоса, первыми космонавтами, а также привития интереса к изучению космоса и воспитания чувства патриотизма в 1-4 классах провели открытый урок на тему "Человек в космосе". Учитель Камалова Р. И. познакомила учащихся с биографией Ю. А. Гагарина, смотрели презентацию. В конце была проведена игра - викторина "Что я знаю о Гагарине?" "Космос своими руками" - на этом мероприятии ребята делали поделки на космическую тематику. Провели конкурс рисунков "Среди звезд и планет", работы победителей направлены на муниципальный конкурс"

22 апреля организовали выставку детских рисунков, посвященных 77 летию Великой Победы

25 апреля в 1-4 классах в рамках подготовки к 77 летию Великой победы прошли тематические классные часы на патриотическую тематику «Я помню...» Дети рассказывали про своих прадедов, знакомились биографиями ветеранов ВОВ. Написали письма благодарности солдатам завоевавшим Победу.

Дружба – удивительные отношения, возникающие между людьми. В.И. Даль в «Толковом словаре» дает определение дружбы, как «бескорыстная стойкая приязнь». На первое место ученый ставил бескорыстие. Оно делает отношения между друзьями благородными и чистыми.

В рамках весенней недели добра прошли классные часы на тему «Давайте дружить народами». Обучающиеся познакомились с традициями, обычаями, фольклором, бытовыми особенностями жителей нашей страны. Наглядно продемонстрировали культурное своеобразие и богатство народов России

Обучающиеся и воспитанники присоединились к Акции «Окна Победы».

приняли участие в акции «Бессмертный полк», посвященном 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

8 мая состоялся митинг, посвященный 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

К 03. 12. 2021 г. подготовила материал к Уроку мужества по «Дню Неизвестного солдата», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

- 08.12. 2021 г. прошёл **Урок мужества** в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами.

Дети посмотрели фильм о героях войны. □

- 09.12. 2021г. почтили память Героев минутой молчания и посмотрели видеоклип «Есть такая профессия Родину защищать!»

Проект «Дети рисуют войну» с размещением на сайте школы рисунков детей.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось в рамках программы «Здоровье». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

1. Классные часы о ЗОЖ- раз в месяц

2. «Урок здоровья»-02.09.21 , 07.04. 2022

3. Мини-проекты «Вредные привычки и их влияние на здоровье»,

4. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!», «Правильное питание»- Конкурс «Мы за правильное питание», 1-4 классы,

11 сентября участвовали в акции "Зеленая Россия"

Катание на санках – это не только развлечение для детей, но и отличное упражнение, которое оказывает большое влияние на физическое развитие ребёнка и закаливает его организм.

12 февраля прошёл День здоровья. Целью проведения которого является формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья детей.

Небольшой мороз, солнце встречали ребят в День Здоровья. Невозможно удержаться от соблазна прокатиться с горы. Собравшись во дворе школы, ребята катались на горке, кидались снежками.

День прошёл на одном дыхании – все расходились в хорошем настроении, получили заряд бодрости и энергии и, конечно же, много полезной информации.

16 февраля провели психологическое тестирование по определению уровня школьной тревожности. В обследовании принимали участие учащиеся со 2 по 4 - ые классы: всего 4 человека.

14.03.2022 года членами родительского комитета Калимуллиной Л.Ф и Санатулловой Л.И проведен родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся. Родители проверили: соответствие реализуемых блюд утвержденному меню; качество приготовленных блюд; санитарное состояние обеденного зала. Родители отметили хорошие вкусовые качества блюд, соблюдение требований СанПиН и рекомендаций Роспотребнадзора. В ходе контроля

замечаний к организации питания детей не выявлено, меню соответствует требованиям, в столовой чисто. Родители и дети довольны. #контролькачествапитания#родительскийсовет#Дрожжановскийрайон

7 апреля, в рамках проведения Всемирного дня здоровья с целью привития интереса к здоровому образу жизни, воспитания способности правильного выбора между здоровой пищей, культурным отдыхом и вредными привычками в 1-4 классах проведена беседа с просмотром презентации на тему «Здоровое питание и здоровый образ жизни»

7 апреля, начиная с 1950 года, отмечается Всемирный день здоровья. Ежегодный Всемирный день здоровья посвящен каким-либо темам и проводит различные пропагандистские мероприятия. Целью проведения дня здоровья является: формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья

День здоровья начался с утренней зарядки. Среди учащихся прошёл конкурс «Веселые старты». Как хорошо вволю побегать, попрыгать и повеселиться.

День прошёл на одном дыхании – все расходились в хорошем настроении, получили заряд бодрости и энергии

Общекультурное и социальное направления реализуются через общешкольные мероприятия и внеурочную деятельность. Стало традицией проведение «Дня Матери». В этом году в связи с ограничительными мерами все мероприятия проводились в пределах одного класса, не допуская массовости. Но несмотря на это классные руководители отметили этот праздник выпуском плакатов, стенгазет, открыток, просмотром презентаций и концертными номерами в классах.

29 октября учащиеся собрались вместе, чтобы отметить один из любимых осенних праздников - Праздник урожая!

К празднику ребята украсили зал поделками из овощей, букетами цветов и яркими красочными рисунками про осень, подготовили для праздника прекрасные песенки про дождик, про осень, замечательные стихи про урожай. На празднике были проведены эстафеты, связанные со сбором осеннего урожая, конкурсы загадок, рисунков, пословиц. Ребята с удовольствием приняли в них участие.

Ну а самым главным было, конечно, хорошее настроение!

12 ноября Несколько лет назад в России появился еще один экологический праздник – Синичкин день. Он создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября. В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в наших краях: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, – делают и развешивают кормушки.

В этот день провели экологический праздник - "Синичкин день". Дети узнали много полезного о птицах, остающихся на зимовку в наших краях. И тоже решили им помочь: изготовили кормушки для птиц, положили птичьи лакомства и развесили на деревьях в школьном дворе.

В рамках мероприятий, Республиканской недели психологии «Шаги к психологическому благополучию» 14 февраля провели классный час по теме «Мир эмоций». Задачи классного часа - познакомить детей с основными базовыми эмоциями; учить определять эмоциональное состояние других людей; тренировка умения владеть своими эмоциями.

Тема для учащихся была интересна и знакома, т.к. с основными эмоциями дети этого возраста уже знакомы это такие знакомые всем эмоции как, страх, радость, обида. Но в процессе занятия они получили более полную и углубленную информацию о мире эмоций, как своих, так и чужих. Познакомились со способами выражения собственных эмоций. Получили информацию о положительных и отрицательных эмоциях и на практике научились способам выражения негативных эмоций. Тема для детей была

интересна, если в начале занятия большинство детей не проявляли активности, то в процессе практических занятий наблюдался эмоционально позитивный подъём также мной было отмечено что дети включились в работу были заинтересованы.

Занятие прошло в настроении доброжелательности и позитивного настроения.

В самом начале декабря заработала декада «Мастерская Деда Мороза и Снегурочки». Она включала в себя: изготовление игрушек для елки, оформление фойе, коридоров школы и окон классов.

В школе ведется **экологическая** работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках окружающего мира учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Ежегодно в школе проводится акция «Покормите птиц зимой» В классах проводились эоуроки с использованием ИКТ, провели урок об эколятах. В этом году школа приняла участие в сборе батареек.

Издавна в День весеннего равноденствия 21 марта народ устраивал праздник **Навруз**. Люди радовались весне, желали друг другу счастья, здоровья, богатого урожая, пели, танцевали, играли, угощали национальными сладостями. В гости к ребятам в красивом одеянии пришла **Навруз** - Весна. Дети пели о весне, танцевали, участвовали в народных играх. По восточному календарю Навруз - начало нового года, совпадает с днем весеннего равноденствия.

В старину до прихода Навруза люди приводили свои дома и хозяйство в порядок, в честь праздника сажали деревья, цветы. Считалось, что если Навруз входит в чистый дом к хорошему хозяину, то болезни, неудачи, невзгоды обходят его стороной.

В Татарстане 2022 год объявлен годом цифровизации. В связи с этим 28 февраля школе провели урок, посвященный цифровизации.

Мероприятие прошло в рамках «Урок цифры» и проведения акции [#МояХартия](#) Хартия «Цифровая этика детства» приурочено к Всемирному дню безопасного интернета.

Учитель подробно рассказала учащимся школы о положительных и отрицательных сторонах Интернета, объяснила основные три принципа защиты информации, это конфиденциальность, целостность и доступность.

В наших телефонах и компьютерах сохранено очень много персональных данных. Порой мы даже не думаем, что их могут украсть и использовать в своих корыстных целях. Для учащихся этот урок был очень нужным и полезным

21 марта в Татарско - Безднинском сельском доме культуры совместно с МБОУ «Татарско – Безднинская НШДС» был проведен праздник "Навруз". Односельчане с удовольствием посмотрели театрализованное представление, обучающиеся приняли участие в играх, отведали плов, приготовленный на костре, угощались горячим чаем с блинами. Праздник удался на славу.

25 апреля провели день эколят. В рамках данного мероприятия состоялось посвящение младших школьников в "Эколята". Участниками акции были сказочные герои Эколята - защитники природы Умница, Шалун, Тихоня и Елочка. Ребята произнесли клятву эколят, получили эмблемы, спели гимн, смотрели мультфильм. В конце провели ролевою игру «Эколята - защитники природы»

25 мая состоялся последний звонок для 4-х классов. Это один из самых волнующих, самых памятных моментов в жизни учеников четвёртых классов. Скоро ребята пойдут в среднюю школу, узнают много нового и интересного. С праздником, ребята! Счастливого путешествия по стране знаний в средней школе!

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях. С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма с 20 по 24 сентября 2021 года в школе была проведена Неделя безопасности дорожного движения. Был разработан и утверждён план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках Недели безопасности дорожного движения.

В течении недели, согласно плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, с дошкольниками и обучающимися проводились разнообразные мероприятия на закрепление правил поведения на дороге в игровой форме. Детям доступно и понятно, когда они сами становятся участниками ролевой игры с большими модулями и создают разнообразные ситуации на дорогах.

С учащимися 1-4 классов были проведены беседы «Осторожно, дорога!», «Мы – участники дорожного движения», «Безопасный путь Дом-школа-Дом». Учащиеся начальных классов с интересом принимали участие в играх и викторинах на проверку знаний правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения на дороге. Интересными и познавательными были викторины и игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорога без опасности».

25 мая состоялся последний звонок для 4-х классов. Это один из самых волнующих, самых памятных моментов в жизни учеников четвёртых классов. Скоро ребята пойдут в среднюю школу, узнают много нового и интересного. С праздником, ребята! Счастливого путешествия по стране знаний в средней школе!

В период каникул учащиеся не остаются без внимания классных руководителей, с ними проводятся инструктажи по безопасному поведению на дороге, конкурсы рисунков. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги»,

21 февраля во всём мире отмечается Международный день родного языка. Этот день во всем мире отмечается с целью сохранения и развития исчезающих языков, поощрения лингвистического многообразия и многоязычного образования, а также повышения осведомленности о языковых и культурных традициях.

21 февраля провели классный час по теме «21 февраль - Халыкара туган тел көне». Под руководством учителя, учащиеся узнали об истории происхождения праздника. Рассказ учителя сопровождался красочной слайдовой презентацией. В ходе мероприятия ребята отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки, играли в слова.

19 мая – день рождения пионерской организации. В этом году исполняется сто лет с момента ее создания. С целью воспитания гражданско – патриотических чувств, нравственных качеств личности; ознакомления учащихся с пионерскими традициями; развития творческих способностей учащихся, 16 мая был проведен классный час «День пионерии». Началось мероприятие с торжественной линейки, где ученики смогли узнать много новой интересной информации о пионерии. Ведущие праздника рассказали о зарождении пионерии, о пионерской организации имени , о главных традициях, о внешнем виде пионеров

18 мая 2022 года, была проведена торжественная линейка, посвящённая принятию обучающегося 4 класса в Наследники Татарстана.

Новоиспеченному наследнику повязала галстук бывшая пионервожатая. А он в свою очередь, дал клятву и произнес законы Союза Наследников Татарстана.

Поздравляем с этим торжественным для него днём.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей были проведены **классные тематические родительские собрания.** В течение года учителями, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Здоровый ребенок – здоровое общество»,

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. Милосердие и сочувствие требуются в нормальной, повседневной жизни. В нашей стране есть много людей, которым необходимо простейшее чувство сострадания и милосердия. Это пожилые люди, больные, бедные, нуждающиеся в помощи. Для них очень важно неформальное, деликатное участие.

21-22 апреля в рамках акции "Весенняя неделя добра" организовали помощь пожилым с уборкой.

Судя по всему, детям захотелось проявить участие и доброту не только к близким, но и к совершенно незнакомым людям, нуждающимся в помощи.

В течение года проводилось анкетирование родителей:

Анализ результатов этого года:

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительно. За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие

Результативность обучающихся

**МБОУ «Татарско – Безднинская начальная школа – детский сад»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан в конкурсах
различных уровней за 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Наименование конкурса	К ла сс	Уровень			Результат	Ф. И. О. участников	Педагоги
			муниципальный	региональный	всероссийский			
1	«Семейная усадьба»	1			+	2 место	Садеева Сюмбель Раdifовна	Мударисова Н. Н.
2	Игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2			+	Грамота	Санатуллова Алина Раилевна	Айнетуллова З. А.
3	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	2			+	Диплом победителя	Санатуллова Алина Раилевна	Айнетуллова З. А.
4	Игра – конкурс	3			+	Грамота	Садеев	Камалова Р.И.

	«Русский медвежонок – языкознание для всех»						Салават Рафисович	
5	Кит – компьютеры, информатика, технологии»	3			+	Сертификат	Санатуллов Раяз Раилевич	Камалова Р.И.
6	Зональный конкурс юных чтецов «Живая классика» для учащихся начальных классов. (11.11.21)	3		+		Диплом 2 степени	Садеев Салават Рафисович	Камалова Р.И.
7	На лучшую новогоднюю игрушку поделку по БДД.	3	+			Диплом	Садеев Салават Рафисович	Айнутдинов М.Р.
9	На лучшую новогоднюю игрушку поделку по БДД.	3	+			Диплом 1 степени	Санатуллов Раяз Раилевич	Айнутдинова Л.А.
10	За участие в республиканском флэшмобе «Тукай в сердце моем»	3		+		Грамота	Садеев Салават Рафисович	Камалова Р.И.
11	Игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	4			+	Грамота	Садеев Расиль Рафисович	Алиуллова Г. А.
12	Кит – компьютеры, информатика, технологии»	4			+	Сертификат	Садеев Расиль Рафисович	Алиуллова Г. А.
13	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	4			+	Диплом победителя	Садеев Расиль Рафисович	Алиуллова Г. А.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2021 – 2022 учебный год, в целом выполнены.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с ФГОС НОО. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

1. Соблюдение ФГОС НОО;
2. Создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
3. Усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.

Внеурочная деятельность обучающихся – одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого, были проведены родительские собрания, на которых родителей учеников познакомили с примерным учебным планом начальной и основной школы (в связи с внедрением ФГОС НОО, в который включена внеурочная деятельность учащихся).

На начало 2021-2022 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе. Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили следующие документы:

- письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального и основного общего образования»;

- методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов по программам «В стране знаек», «Моя малая Родина», «Занимательная грамматика», «Школа добрых дел», «В мире книг», «Спортивные игры», «Природа и фантазия», «В гостях у сказки», «Я живу в России», «Музыка вокруг нас».

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность учителей – предметников, классных руководителей 1-4 - х классов по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность. Анализ проводился на основе изучения состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в журнале внеурочной деятельности.

В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение обучающимися различных учреждений.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Составлено и утверждено директором школы расписание занятий по внеурочной деятельности в 1-4 - х классах. Расписание доведено до сведения каждого родителя,

находился на стенде в фойе школы.

Занятия внеурочной деятельностью длились по 40 минут и проводились в кабинетах школы, в библиотеке, на улице, в спортзале.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Был проверен журнал заполнения внеурочных занятий, тематическое планирование, проведены собеседования с руководителями внеурочных занятий и учащимися. Все руководители внеурочных занятий имеют рабочие программы, планы занятий, вовремя заполняют журнал внеурочных работ. Посещаемость внеурочных занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию. Соблюдается динамическая пауза, во

время которой дети отдыхают под присмотром классных руководителей. В связи с предупреждением короновирусной инфекции во время дистанционного обучения внеурочная деятельность проводилась с использованием информационных платформ.

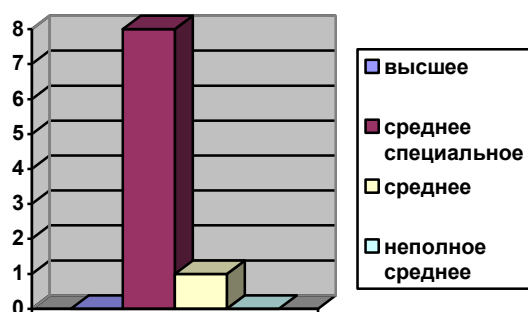
Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной программы обучения. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

7. Организация работы с родителями

Работа с родителями проводилась по разным направлениям и представляла собой комплекс мероприятий: консультации, беседы, родительские собрания, совместные с детьми праздники. Успешно сотрудничали с родителями все педагоги.

В сентябре 2021 года было проведено обследование семей, дети которых посещают наше учреждение.

Родительский ценз



Анализ состава родителей свидетельствует о недостаточно высоком образовательном уровне. Родители испытывают потребность в специальных знаниях, проявляют желание помочь и участвовать в организации и проведении образовательно-воспитательного процесса.

В течении учебного года организовалась работа родительского контроля питания обучающихся 1 раз в четверть.

Вывод: Работу ОУ по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной. Педагоги постоянно сотрудничают с родителями детей, привлекая их к общественной жизни учреждения, к участию в мероприятиях ОУ: выставках совместных работ, спортивных и музыкальных праздниках, постоянно знакомят родителей с организацией учебно – воспитательного процесса ОУ, приглашают на открытые просмотры режимных моментов.

Родители активно сотрудничают с педагогами, отзываются на их предложения, советы, посещают родительские собрания.

Но анализ работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей показал, что в ОУ не используются инновационные формы работы с родителями.

Привлекать родительскую общественность к совместной учебно-воспитательной работе и укреплению материальной базы школы – детского сада.

8. Финансово-хозяйственная деятельность

Материально-техническая база школы за 2020-21 учебный год не пополнялась, был частично произведен частичный внутренний и внешний косметический ремонт.

9. Перспективы развития.

Анализ работы школы-сада показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источником развития. Каждый учитель, воспитатель работают над повышением своего профессионального уровня.

Делаем вывод, что созданная предметно-развивающая среда учреждения, материально-техническое обеспечение образовательного процесса повышает эффективность учебно-воспитательного процесса и достижение детьми хороших показателей..

Таким образом, работа коллектива в целом обеспечивает реализацию социального заказа со стороны родителей, качество образования на всех возрастных этапах и стабильность рейтинга учреждения в районе.

Но много еще остается нерешенных задач и проблем с прошлого года, над которыми нам предстоит работать:

1. Увеличение призовых мест на районных олимпиадах.
2. Участие учителей в конкурсе на гранты.
3. Дальнейшее увеличение количества учителей и воспитателей, участвующих на районных конкурсах педагогических работников
4. Активизация работы педколлектива по применению инновационных педагогических технологий
5. Оснащение материально-технической базы школы.

Исходя из анализа, целью учебно-воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является:

Продолжить совершенствование учебно-воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства и компетенции педагогов в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
3. Создать условия для более гибкого и прочного усвоения знаний учащимися, формировать активную творческую личность через деятельностный подход на каждом уровне образования.
4. Продолжить работу над формированием гражданственности и патриотического воспитания учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках, а также во внеурочной деятельности;
5. Продолжить формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, приобщать к занятиям физкультурой и спортом;
6. Создать условия для развития познавательных интересов школьника, для развития творческих способностей учащихся.

7. Начать работу над методической проблемой «Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника»

План работы ОУ на 2022-2023 учебный год

План на август – сентябрь

№	Виды работ	Время	Ответственный
1	Заседание педсовета. «Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году. Перспективы развития образования в 2022-2023 учебном году» Анализ итогов года. Результативность работы педколлектива в 2021-2022 учебном году. Задачи на новый учебный год. Утверждение учебно- воспитательного плана, Годового календарного графика ОУ, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, локальных актов учреждения.	31.08	Директор
2	Совещание при директоре 1. Подготовка школы-детского сада к новому учебному году. 2. Организация работ по противопожарной безопасности и терроризму, проведение инструктажа 3. Выполнение правил по безопасности и охране труда. 4. Месячник «Безопасность детей». 5. Вопросы организации питания. Организация родительского контроля.	04.09	Директор
3	Работа с родителями 1. Общешкольное родительское собрание 2. Создание родительского комитета. 3. Групповые, классные собрания по темам: «Противопожарная безопасность», «По обеспечению безопасности детей на дорогах». 4. Участие родителей в субботнике. 5. Составление договоров с родителями первоклассников и новых воспитанников детского сада, создание личных дел. 6. Проведение консультации родителям первоклассников «Трудности периода адаптации».	12.09. 12.09 1.09 -10.09 В теч. месяца 01.-02.09	Директор воспитатели классные руководители Воспитатели
4	Реализация программы информатизации: 1.Набор групп по «Электронный детский сад». 2.Пополнение сайта школы -детского сада. 3.Создание электронных журналов, заполнение.	Постоянно	Директор, учителя
5	Организация воспитательной работы 1.«День знаний». 2. «Разговоры о важном» 3. Месячник по антитеррору «Экстремизму – нет». 4. Внесение новых учеников в алфавитную группу. 6. Месяц «Безопасность детей». 7. Кросс Наций – 2020 8.Тренировочные занятия по экстренной эвакуации при ЧС 9. Осенняя неделя добра	01.09 05.09 2 декада 1 декада В т/м В т/м 1 неделя По	Классный рук., Воспитатели

		положению	
--	--	-----------	--

План на октябрь

№	Виды работ	Время	Ответственный
1	Совещание при директоре 1. Состояние эпидемиологической ситуации в РФ и РТ. Снижение рисков заболеваемости в условиях штатного обучения в школе. 2. Результаты диагностики в подготовительной группе на начало учебного года 3. Результаты вшк.	В т/м	воспитатели Директор
2	Работа с родителями 1. Выставка работ из природных материалов «Осенняя фантазия». 2. Участие родителей, бабушек и дедушек на мероприятии ко Дню пожилых	1 неделя 1 декада	Воспитатели Учителя, воспитатели
3	Реализация программы информатизации: 1. Пополнение сайта школы-детского сада.	В т/м	директор
4	Организация воспитательной работы 1. Мероприятие к Международному дню пожилых людей. 2. Мероприятие ко Дню учителя 3. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады 4. Подготовка к празднику урожая, поделок к выставке 5. Акция «Поздравь учителя». 6. Классные часы, мероприятия по ПДД, «Разговоры о важном»	1.10-10.10 05.10 В т/м 4 неделя По полож. В т/м	Директор, Учителя воспитатели комиссия

План на ноябрь

№	Виды работ	Время	Ответственные
1	Заседание педсовета №2 «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»	1 неделя	Директор, учителя, Кл. рук-ли, воспитатели
	Совещание при директоре 1. Состояние внеурочной деятельности в школе. Занятость учащихся в свободное от занятий время. 2. Выполнение учебных программ на конец первой четверти. 3. Результаты вшк.	2 неделя	Дирекция
2	Работа с родителями 1. Классные родительские собрания 2. Приглашение мам и бабушек на мероприятие ко Дню матери 3. Участие родителей при создании развивающих уголков для детей.	03.11 27.11 В т/м	Директор кл.рук-ли, Воспитатели Коллектив
3	Реализация программы информатизации:		

	1. Пополнение сайта школы-детского сада.	В т/м	Директор
4	Организация воспитательной работы 1. Мероприятие, посвященное ко дню матери. 2. Участие в конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ» 3. Участие на муниципальном этапе всерос. олимпиад 4. «Разговоры о важном» - День народного единства. 5. Праздник Осени	27.11 В т/м В т/м 1 неделя Каникулы	Коллектив Учителя Учителя,восп ит Учителя, Воспит

План на декабрь

№	Виды работ	Время	Ответствен ные
1	Совещание при директоре 1. Организация новогодних мероприятий и планирование работы на время зимних каникул. 2. Соблюдение гигиенических требований в школьной столовой. 3. Результаты вшк 4. О графике отпусков	1 неделя	Дирекция
2	Работа с родителями 1. Проведение родительских собраний по итогам полугодия 2. Подготовка к новому году вместе с родителями: -инсценировка; -подготовка масок; -фигурки и горки из снега 3. Проведение открытых уроков для отцов. 4. участие родителей в Операция «Кормушки».	27.12 В т/м 3 декада 1 декада 1 декада	Директор, кл.рук-ли, воспит.; Коллектив Учителя Учителя, Воспит
3	Реализация программы информатизации: 1. Пополнение сайта школы-детского сада. 2.	В т/м	Директор
	Организация воспитательной работы 1. Мероприятия в рамках декады инвалидов 2. Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества 3. Подготовка к Новому году, оформление окон 4. Проведение праздника Новый год 5. Организация конкурса елочных игрушек	1 декада 1 декада В т/м В т/м 3 декада	Директор Коллектив Учителя воспитатели Кл. рук-ли

План на январь

№	Виды работ	Время	Ответствен ный
1	Заседание педсовета №3 «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»	2 декада	Директор, учителя, воспитатели
2	Совещание при директоре 1.Выполнение плана работы на 1 полугодие 2.Итоги 1 полугодия. Состояние успеваемости и	2 декада	Директор

	качество ЗУН учащихся. 3. Итоги директорских контрольных работ за первое полугодие.		
3	Работа с родителями 1.Заседание комитета родителей, совета отцов 2. Катание на лыжах с участием родителей.	12.01	Директор, учителя, воспитатели
4	Реализация программы информатизации: 1. Пополнение сайта школы-детского сада.	Постоян	Директор
5	Организация воспитательной работы 1. Мероприятия в рамках военно-патриотического месячника 2. День прорыва блокады Ленинграда 3. Встреча с ветеранами тыла 4. Участие в районных мероприятиях	В т/м 3 декада	Учителя, воспитатели

План на февраль

№	Виды работ	Время	Ответствен ный
1	Совещание при директоре 1. Итоги вшк 2 Состояние физкультурно-оздоровительной и оборонно – массовой работы в школе.	В т/м	Директор
2	Работа с родителями 1. Проведение мероприятия с участием отцов. 2. Зимняя спартакиада вместе с отцами. 3. Спортивные игры, катание на лыжах с участием родителей.	22.02 25.02 В т/м	Учителя, воспитатели.
3	Реализация программы информатизации: 1. Пополнение сайта школы-детского сада.	В т/м	Директор
4	Организация воспитательной работы 1. Выставка рисунков, посвященных ко Дню защитников отечества. 2. Военно-спортивная игра «Зарница» 3. Мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания 4. Международный день родного языка 5.«Лыжня России».	В т/м В т/м В т/м В т/м	Кл.рук-ли Учителя Воспитатели

План на март

№	Виды работ	Время	Ответствен ный
1	Заседание педсовета №4 Анализ организации изучения государственных символов в воспитательной работе	30.03	Директор Кл.рук-ли
2	Совещание при директоре 1. Организация работы школы-детского сада во время весенних каникул. 2. Подготовка к ВПР в 4 классе. 3. Итоги вшк	2 декада В т/м	Директор, учителя, воспитатели
3	Работа с родителями 1. Проведение мероприятий, конкурсов к 8 марта	1 неделя	Директор,

	2. Проведение родительских собраний по итогам 3 четверти. 3. Проведение совместных мероприятий во время весенних каникул	30.03 4 неделя	кл.рук-ли воспитатели
4	Реализация программы информатизации: 1.Пополнение сайта школы-детского сада.	Постоян но	Директор
5	Организация воспитательной работы 1. Участие в международном конкурсе «Кенгуру». 2. Проведение праздника 8 марта 3. Конкурс стихов, посвященных мамам 4 Акция “Скворечник”.	В т/м	Учителя, воспитатели

План на апрель

№	Виды работ	Время	Ответствен ый
1	Совещание при директоре 1. Организация субботников. Итоги недели экологии 2. Итоги диагностики в подготовительной группе дошкольников 3. Результаты вшк	В т/м	Директор коллектив
2	Работа с родителями 1. Заседание комитета родителей 2. «Прилетайте, птицы, в новые дома!» - конкурс на скворечники.	03.04 1 декада	Кл.рук-ли, воспитатели
3	Реализация программы информатизации: 1. Пополнение сайта школы-детского сада.	Постоян но	Директор
4	Организация воспитательной работы 1. Акция «Мин татарча сойлэшәм». 2. Акция «Скворцы прилетели». 3. Конкурс чтецов стихотворений Г. Тукая. 4. День земли, день воды 5. Экологические субботники. 6. Международный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок 7. Весенняя неделя добра 8. Всемирный день здоровья	В т/м	Кл.рук-ли, воспитатели

План на май

№	Виды работ	Время	Ответственны й
1	Заседание педсовета №5. О переводе учащихся 1 - 3-х классов в следующий класс, о выпуске учащихся 4 класса 1. Выполнение решений педсовета 2. Итоги 2021-2022 учебного года, отчет учителей по успеваемости и качеству образования по каждому предмету, выполнение программы. 3. Итоги промежуточной аттестации 4. О переводе учащихся 1 - 3-х классов в следующий класс, о	30.05	Директор, учителя, воспитатели

	<p>выпуске учащихся 4 класса</p> <p>5. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p>		
2	<p>Совещание при директоре</p> <p>1. Планирование летнего труда, отдыха и занятости учащихся.</p> <p>2. Организация и проведение праздника 9 мая</p> <p>3. Организация и проведения праздника «Последний звонок»</p>	1 декада	Директор
3	<p>Работа с родителями</p> <p>1. Всеобщее собрание коллектива.</p> <p>2. Заключительный отчет комитета родителей.</p> <p>3. Участие родителей в мероприятиях: “До свидания детский сад”- утренник, “Последний звонок”</p>	31.05	Директор, кл.рук-ли, воспитатели
4	<p>Реализация программы информатизации:</p> <p>1. Пополнение сайта школы-детского сада.</p>	Постоянно	Директор
5	<p>Организация воспитательной работы</p> <p>1. Изучение патриотических песен и стихов ко дню Победы</p> <p>2. Республиканская акция «Единый урок экологии».</p> <p>3. Выпускные: «Последний звонок», «Прощай детский сад».</p> <p>4. Весенняя экскурсия «Сохраним природу».</p>	<p>1 декада</p> <p>3 декада</p> <p>3 декада</p> <p>2 декада</p>	Кл.рук-ли

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО НАЧАЛЬНОГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> - Об организации питания в школьной столовой (утвержденное меню). - Об обеспечении учащихся учебниками. - О проведении праздника «День знаний». 	Конец августа	Директор, учителя
Проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе.	1-5 сентября	Классные руководители.
Оформление приказов по движению учащихся за летний период.	Сентябрь	Директор
Издание приказов по гпд и внеурочной деятельности	1 сентября	Директор , классные руководители
Ежедневный контроль посещаемости, выявление причин отсутствия учащихся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся.	В течение года, еженедельный отчет	Классные руководители, директор
Создание новой базы данных на учеников	В течение года	Директор
Создание учебно-методических комплексов (программы, учебники, методическая литература, календарно-тематические планы)	Август-сентябрь	Учителя
Утверждение рабочих программ учителей по предметам учебного плана.	До 1сентября	Директор, учителя
Составление расписания занятий, внеурочной деятельности 1- 4 х классов.	Сентябрь	Директор
Ознакомление учащихся с правилами ТБ при проведении учебных занятий, мероприятий во внеурочное время.	В течение года	Классные руководители, учителя
Организация мониторингового исследования качества знаний обучающихся 4х кл.	апрель	Классные руководители, учителя
Контроль за выполнением программного материала	В течение года	Директор
Контроль успеваемости «трудных» детей: постановка на учет всех неблагополучных семей и детей;	В течение года	Директор
Регистрация детей дошкольного возраста.	Август - сентябрь	Директор
Внесение изменений в алфавитную книгу и книгу движения детей детского сада.	Сентябрь	Директор
Работа родительского комитета.	В течение года	Рук. шмо

РАБОТА С КАДРАМИ

Содержание работы	дата	Ответственные
Составление перспективных планов воспитателями, рабочих программ учителями.	сентябрь	Учителя, воспитатели
Вводный инструктаж по охране труда. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.		Директор
Расстановка педагогических кадров, тарификация		Директор
Инструктаж по ведению электронных журналов с учителями-предметниками и классными руководителями.		Директор
Организация работы с учителями, проходящих аттестацию на категорию.		Директор
Обновление базы данных педагогов (личные дела, карточки)		Директор
Составление графика дежурства учителей по школе, воспитателей по детскому саду.		Директор
Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации. Направление учителей на курсы повышения квалификации.		Директор
Оформление документации на аттестацию на соответствие занимаемой должности и на категорию.		Учителя, воспитатели,
Инструктаж «Должностные инструкции»		Директор, учителя, воспитатели, сотрудники
Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования»	октябрь	Профком
Подготовка и празднование (5 октября) «Дня учителя»		Профком
Итоги работы на пришкольном участке.		Директор
Результаты проверки тематического планирования и рабочих программ учителей		Директор, учителя, воспитатели, сотрудники
Организация подписки на периодические издания		Учителя, воспитатели
Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории зиме.	ноябрь	Учителя, воспитатели, сотрудники
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов		Учителя, воспитатели
Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Директор, учителя, воспитатели, сотрудники
О заполнении электронных журналов и дневников.		Директор
Об охране жизни и здоровья в зимний период-лед, сосульки.	январь	Директор
Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Учителя, воспитатели
О состоянии подготовки к муниципальным олимпиадам учащихся 4-х классов.		Учителя, воспитатели

Подготовка и празднование (23 февраля) «Дня защитника Отечества»		Профком
Реклама (в СМИ районного уровня): «Об опыте работы»	март	Учителя, воспитатели
Подготовка и празднование (8 марта) «Международный женский день»		Профком
Проведение инструктажей по ОТ, ТБ.	апрель	Учителя, воспитатели, сотрудники
Экологические субботники по уборке территории		Учителя, воспитатели, сотрудники
Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников.		Учителя, воспитатели, сотрудники
Предварительная заявка на прохождение курсов повышения квалификации на новый учебный год.	май	Директор
Озеленение участка		Учителя, воспитатели, сотрудники

РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ «ДЕТСКИЙ САД – НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Совместные действия	Сроки	Ответственные
Методическая работа		
Обсуждение совместного плана сотрудничества детского сада и начальной школы подготовке детей подготовительной группы к начальному обучению	сентябрь	Директор, воспитатели, учителя
Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников	сентябрь	воспитатели
Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников	сентябрь	учителя начальных классов
Посещение воспитателями уроков учителей в начальной школе в 1-ом классе	октябрь-апрель	воспитатели
Посещение образовательной деятельности в детском саду будущими учителями первоклассников	октябрь-апрель	учителя начальных классов
Работа с родителями		
Родительское собрание со следующей тематикой: «На пороге школы»	апрель	Воспитатели
Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	ноябрь	Воспитатели, учителя
Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу», «Я – первоклассник»	апрель	Воспитатели
Консультации для родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки к школе	В течение года	Воспитатели, учителя
День открытых дверей для учителей и родителей в детском	март	Учителя

саду «Что мы умеем»		начальных классов, воспитатели
День открытых дверей для родителей первоклассников и воспитателей детского сада в школе	апрель	Воспитатели, учителя
Работа с детьми		
Экскурсии детей в школу: подготовительные группы участвуют в проведении Дня Знаний; знакомятся с помещением школы; посещают школьный исторический музей; спортивный зал	Сентябрь, март	воспитатели
Совместные праздники, спортивные мероприятия дошкольников и первоклассников начальной школы	В течение года	воспитатели, учителя
Приглашать воспитанников ДОУ на воспитательные внеклассные мероприятия, экскурсии, выставки, праздники	В течение года	Воспитатели, учителя
Совместный праздник «До свиданья детский сад! Здравствуй школа!»	май	Воспитатели, учителя,
Оказание детскому саду шефской помощи:	В течение года	учителя
Инсценировка сказок учащимися школы		
Концерты для дошкольников и их родителей		

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Мероприятия	сроки	ответственные
Собрания трудового коллектива	1. Утверждение графика работы сотрудников. 2. Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов 3. Итоги готовности к учебному году. 4. Ознакомление, согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБОУ 5. О прохождении медицинских осмотров детей и сотрудников.	август	директор
	Производственное совещание с младшим обслуживающим персоналом 1. О санитарно-гигиеническом состоянии помещений школы-сада. 2. Экономия энергоресурсов.	октябрь	директор
	1. Анализ соблюдения СанПиН. 2. Анализ заболеваемости сотрудников. 3. Утверждение графика отпусков на 2022 год.	конец декабря	директор
	1. Итоги работы за учебный год. 2. О подготовке к летней работе. 3. Расстановка кадров на летний период. Утверждение плана ремонтных работ. 4. Инструктаж по ОТ.	май	директор
	Составление акта готовности школы к новому учебному году	В течении года	директор
Работа с документами	Оформление приказов по движению учащихся за летний период		
	Регистрация детей дошкольного возраста, формирование 1-х классов		

	Зачисление в 1-й класс, в детский сад (издание приказов по школе)		
	Составление статистической отчетности		
	Заполнение базы данных на учителей		
	Составление расписания уроков, кружков		
	Тарификация сотрудников школы		
	Составление графика дежурства по школе, по столовой		
	Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся		
	Просмотр трудовых книжек и личных дел.		
	Оформление табеля учета рабочего времени.		
	Оформление журнала регистрации пропущенных и замещенных уроков.		
	Обновление стендов в коридоре		
	Составление актов на списание.		
	Пополнение сайта ДООУ		
	Составление графика отпусков		
Приобретение инвентаря	Приобретение: - кухонных приборов, канцтоваров, хозяйственных товаров, моющих средств, дезинфектантов, медицинских аптечек, лакокрасочных материалов; - спортивного инвентаря, цветного принтера, стиральной машины, стулья (взрослые); - приобретение и установка пластиковых окон; - оборудовать информационные стенды, вывеску при входе в здание	В течении года	
Ремонтные работы	- Ремонт: - косметический ремонт помещений (окраска противопожарной акриловой краской стен)	Июнь, июль	директор
	- Благоустройство спортивной площадки - Завоз песка	Июнь, июль	
	Частичное оборудование скамейками, столами песочницей игрового участка	Июнь, июль	
	Реставрация памятника.	май	
Сезонные работы	уборка территории	октябрь	директор
	Работа на пришкольном участке по подготовке к зиме.	октябрь	
	Уборка и закладка овощей на хранение.	октябрь	
	Очистка фундамента от снега.	март	
	Посев овощной и цветочной рассады.	Март-апрель	

Система внутришкольного контроля.

Контроль над выполнением Закона РФ «Об образовании»

Время	Вопросы, подлежащие контролю	Выход
Август-сентябрь	1.Обеспечение учебниками. 2. Организация дежурства по школе 3. Организация горячего питания. 4. Организация внеурочной деятельности для учащихся 1-4классов 5.Составление общешкольного графика контрольных работ. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся.	Инструктивное совещание, совещание при директоре, педсовет
Октябрь	1.Посещаемость занятий учащимися. 2. Состояние работы с учащимися группы «риска»	Инструктивно есовещание
Ноябрь	1.Выполнение учебных программ на конец 1 четверти.	Совещание при директоре
Декабрь	1.Состояние школьной документации 2. Качество приготовления пищи и её разнообразие. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в школьной столовой.	Совещание при директоре
Январь	1.Выполнение учебно-воспитательного плана 2.Состояние успеваемости и качества ЗУН обучающихся. 3.Электронное образование. Качество и своевременность заполнения электронных журналов.	Совещание при директоре
Февраль	1.Укрепление и сохранение здоровья обучающихся.	Совещание при директоре
Март	1. Выполнение учебных программ 2. Подготовка выпускников школы к итоговой аттестации. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся.	Совещание при директоре
Апрель	1.Комплектование классов на следующий учебный год. 2.Распределение нагрузки между учителями. Заявка на кадры.	Совещание при директоре
Май	1.Итоги промежуточной аттестации обучающихся. 2.Летний труд, отдых, и занятость учащихся.	Совещание при директоре
Август	Комплектование 1 классов. Укомплектованность школы кадрами. Обеспечение обучающихся учебниками.	Инструктивно есовещание.

Контроль над ведением школьной документации

Время	Вопросы, подлежащие контролю	Выход
Ежемесячно	Состояние классных журналов.	Собеседования с учителями-предметниками, классными руководителями. Текущая отчетность по заполнению журналов
Сентябрь	1. Личные дела учащихся 1 классов 2. Журнал инструктажей по ТБ учащихся и работников 3. Рабочие программы по предметам. Программы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательных работ классных руководителей.	Инструктивное совещание Приказ по школе
Октябрь	1. Личные дела учащихся 1 классов. Заполнение паспорта здоровья. 2. Состояние журналов для элективных курсов, индивидуального обучения, внеурочных занятий 3. Тетради для классных работ по основным предметам во 2-4 классах.	Совещание при завуче
Ноябрь	1. Состояние журналов инструктажей на рабочем месте. 2. Заполнение паспортов здоровья учащихся в личных делах.	Собеседования с учителями
Декабрь	1. Бракеражный журнал. Изучение меню в школьной столовой.	Собеседования с учителями
Январь	1. Состояние журналов внеурочной деятельности	Собеседования с учителями
Февраль	1. Состояние тетрадей для контрольных работ во 2-4 классах.	Совещание при завуче
Март	1. Состояние бракеражного журнала. 2. Журналы инструктажей по ТБ с учащимися и работниками учреждения.	Совещание при директоре;
Апрель	1. Состояние тетрадей для классных работ по основным предметам в 2-4 классах.	Собеседование с учителями
Май	1. Готовность документации к итоговой аттестации 2. Протоколы совещаний ШМО 3. Личные дела уч-ся 1-4 классов 4. Состояние журналов инструктажей по ТБ.	Совещание при завуче Собеседование с учителями
Июнь	1. Алфавитная книга 2. Проект плана учебно-воспитательной работы.	Административное совещание

Контроль над состоянием преподавания отдельных учебных дисциплин.

Время	Вопросы, подлежащие контролю.	Выход
Сентябрь	1. Работа учителя начальных классов по адаптации первоклассников к обучению в школе.	Совещание при директоре
Октябрь	1. Участие на независимом мониторинге- «Учи.ру»	Совещание при директоре
Ноябрь-декабрь	1. Работа над развитием читательской грамотности обучающихся 2-4 классов.	Совещание при директоре
Январь	1. Сформированность навыков устного счёта по математике. Работа с тестовыми материалами во 2-4 классах. 2. Работа над развитием математической грамотности обучающихся 2-4 классов.	Совещание при директоре
Февраль	1. Работа над развитием естественно-научной грамотности обучающихся	Совещание при директоре
Март	1. Сформированность навыков работы с тестовыми материалами на уроках русского языка во 2-4 классах. 2.. Соблюдение ТБ на уроках технологии и физкультуры. 3. Работа над развитием финансовой грамотности у обучающихся	Совещание при директоре
Апрель	1. Участие во Всероссийских проверочных работах обучающихся 4 класса.	Совещание при директоре

Контроль над уровнем знаний умений и навыков учащихся

Время	Вопросы, подлежащие контролю	Выход
Сентябрь	1. Стартовые контрольные работы по основным предметам во 2-4 классах	Совещание при директоре
Декабрь	1. Проведение административных контрольных работ по основным предметам за первое полугодие во 2-4 классах.	Совещание при директоре
Январь	1. Сформированность навыков устного счёта по математике во 2-4 классах. Работа с тестовыми материалами. 2. Проведение диагностики на выявление уровня сформированности математической грамотности у обучающихся	Совещание при директоре
Февраль	1. Проведение диагностики на выявление уровня сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся	Совещание при директоре
Март	Сформированность навыков работы с тестовыми материалами на уроках русского языка во 2-4 классах. 2. Подготовка к участию в ВПР. 3. Проведение диагностики на выявление уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Совещание при директоре
Апрель-май	Итоговая промежуточная аттестация обучающихся. Итоги ВПР.	Совещание при директоре

Классно – обобщающий контроль

Время	Класс	Мероприятия по итогам процедур	Ответственный
Сентябрь	1 класс	Аналитическая справка, совещание	Классные руководители

Контроль над состоянием санитарно- гигиенического режима и ТБ в школе

Время	Вопросы, подлежащие контролю	Выход
Август	1.Готовность школы к новому учебному году. Состояние канализации, водоснабжения. систем обеспечения безопасности. Термометрия, дезинфицирующие средства. Рециркуляторы. 2.Состояние гимнастических снарядов в спортзале, электрооборудования в кабинете технологии. 3.Состояние и утверждение расписания уроков. 4.Инструктажи по ТБ с учащимися и работниками учреждения.	Акты приемки школы Административное совещание
Сентябрь	1.Инструктажи по ТБ с учащимися 2. Организация горячего питания. 3.Организация дежурства в школе. Выполнение требований безопасности. 4.Соблюдение режима дня школьниками.	Инструктивное совещание
Октябрь	1.Соблюдение гигиенических требований в школьной столовой. 2. Оформление «Паспорта здоровья» в личных делах учащихся.	Совещание при директоре Инструктивное совещание
Ноябрь	1.Проведение генеральных уборок в учебных кабинетах, в здании школы. 2.Инструктажи по ТБ на время осенних каникул.	Инструктивное совещание
Декабрь	1.Организация встреч с медперсоналом по профилактике КОВИД-19, ОРВИ, СПИДа, наркомании, алкоголизма и табакокурения. 2. Соблюдение гигиенических требований и норм в организации питания учащихся в школьной столовой.	Инструктивное совещание Совещание при директоре
Январь	1.Профилактика гриппа и ОРЗ	Инструктивное совещание
Февраль	1.Своевременность проведения инструктажей на рабочем месте	Инструктивное совещание
Март	1.Инструктажи по ТБ на время весеннего половодья и бездорожья	Совещание при директоре
Апрель	1.Проведение генеральной уборки в классных комнатах, в здании школы.	Инструктивное совещание
Май	1.Проведение инструктажей по ТБ на время садово-огородных работ, экскурсий, походов, на время летних каникул.	Инструктивное совещание

Контроль над ведением воспитательной работы

Время	Вопросы, подлежащие контролю.	Выход
Сентябрь	1. Программа воспитания как часть ООП. Календарные планы воспитательной работы классных руководителей. 2. Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах. 3. Организация и проведение месячника по профилактике детского дорожного травматизма.	Инструктивное совещание
Октябрь	1. Организация и проведение школьного этапа Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад.	Совещание при директоре
Ноябрь	1. Организация и проведение общешкольных, классных родительских собраний. 2. Участие в игре – конкурсе « Русский медвежонок» 3. Планирование занятости детей на время осенних каникул.	Инструктивное совещание
Декабрь	1. Организация Новогодних мероприятий и планирование работы на время зимних каникул.	Совещание при директоре
Январь	1. Итоги и анализ воспитательной работы за 1 полугодие.	Совещание при директоре
Февраль	1. Организация и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе.	Совещание при директоре
Март	1. Состояние внеурочной деятельности в школе.	Совещание при директоре
Апрель	1. Проведение общешкольного родительского собрания об организованном окончании учебного года. 2. Участие в различных конкурсах, грантах. 3. Экологические десанты.	Инструктивное совещание
Май	1. Организация летнего труда, отдыха и занятости уч-ся. 2. Проведение классных собраний, инструктажей с родителями и учащимися.	Общешкольное родительское собрание